

# Valetaziun & Promoziun da scola 2021-2026

Schulinspektorat  
Inspecturat da scola  
Inspettorato scolastico



**Scola Disentis-Mustér, fevrer 2024**  
**Rapport d'evaluaziun**

Impressum

© Inspectorat da scola Grischun

Team d'auturs dil rapport

Inspectorat districtual Surselva

Parts dil rapport

Sco aschunta tier il rapport retscheiva la direcziun da scola ina survesta cun tut las datas agregadas ed anonimisadas. Quella cuntegn visualisaziuns ch'ein levamein d'interpretar sco era ulteriurs documents nizeivels.

## Tabla da cuntegn

---

Tabla da cuntegn.....	3
Introducziun.....	4
Termins e statistica dall'evaluaziun .....	5
Rama da qualidad – Buna scola cun instrucziun orientada a cumpetenzas.....	6
Agid d'interpretaziun.....	7
Cultura / clima da scola .....	8
Instruir/emprender: Eleger e tematisar il cuntegn .....	10
Instruir/emprender: Activaziun cognitiva .....	12
Instruir/emprender: Pratica cun heterogenitad.....	14
Plan d'indicaziun 21 GR: Medias ed informatica.....	16
Direcziun da scola: Collaboraziun .....	18
Management da qualidad dalla scola intern: Promoziun dalla sanadad.....	20
Indicaziuns da svilup .....	22
Da datas ad ovas .....	23
Reflexiun persunala.....	24
Notizias persunalas .....	24

## Introducziun

---

Nus selegrein da presentar a Vus il rapport d'evaluaziun davart il clima da scola, l'instrucziun, la direcziun da scola ed il management da qualidad intern da Vossa scola. Nies rapport resumescha ils resultats dall'evaluaziun per mauns dil cussegl da scola, dil/dalla meinascola e dallas personas d'instrucziun en fuorma concisa ed anonimizada.

**Incumbensa legala:** Cun il rapport present ademplescha igl inspectorat da scola l'incumbensa legala d'examinar e da segirar la qualidad dalla scola populara grischuna. Quei fa igl inspectorat da scola entras evaluaziuns periodicas (mira lescha da scola art. 91 ed ordinaziun da scola art. 72).

**Rapport:** Quest rapport explichescha ils resultats da Vossa scola en ina fuorma ch'ei adequata als adressats. El presenta datas specificas e las enconuschientschas interessantas per Vossa scola, deducidas da quellas datas. Per completar il rapport present retscheiva Vossa scola tut las datas eruidas el rom dall'evaluaziun a moda anonimizada. Tgei secturs da qualidad e tgei dimensiuns che vegnan focussai el ciclus d'evaluaziun actual, anfleis en la survesta: "Rama da qualidad – Buna scola cun instrucziun orientada a cumpetenzas" sin pagina 6 e sin la pagina d'internet digl USS.

All'entschatta da mintga pagina dubla dil rapport present stat ina constataziun centrala che cumpeglia la valetaziun digl inspectorat da scola d'in sector ni d'ina dimensiun e sebase sin datas verificadas. La grafica da survesta muossa in giudicament general da tuts participai davart il tema presenta

alla lectura ni al lectur. En il capetel "fermezas/fleivlezas dalla scola" accentuein nus aspects che demuossan in basegns d'agir, denton era tgei che funcziuna particularmein bein en Vossa scola. Silsuenter suondan sin la proxima pagina datas quantitativas e qualitativas che garanteschon la suandabladad dalla constataziun centrala en fuorma da graficas da detagl ni da constataziuns trianguladas. Per saver interpretar las graficas renviein nus sin igl agid d'interpretaziun sin la pagina 7 dil rapport.

**Presentaziun dils resultats:** Il rapport vegn mintgamai presentaus a tut las personas d'instrucziun sco era alla direcziun da scola (cussegl da scola e meinascola) a caschun dall'occorrenza finala. En sequenzas moderadas vegnan singuls resultats approfondai e sclari. Il format digital dil rapport possibilitescha d'engrondir quel tenor ils basegns persunals dalla lectura ni dil lectur e da migliurar cheutras la legibladad.

**Standard da qualidad:** Il rapport cun las constataziuns centralas, las explicaziuns e las datas elegidas sebase sin la triangulaziun da datas quantitativas, qualitativas, sco era sin la triangulaziun metodica e persunala enteifer il team d'evaluaziun. Il fundament per il giudicament fuorman las pretensiuns da qualidad, comunicadas cun la broschura d'evaluaziun (cumpareglia era pagina 6).

## Termins e statistica dall'evaluaziun

### Termins

Emprem contact	21-09-2023
Informaziun direcziun da scola	21-12-2023
Informaziun team da scola	09-01-2024
Consultaziun online dils geniturs	09-01 – 29-01-2024
Evaluaziun en casa da scola	22-01 – 29-01-2024
Rapport alla scola	20-02-2024
Sesida directiva	Tenor cunvegna
Rapport als geniturs	Tenor cunvegna
Annunzia dil project da svilup	Tenor cunvegna

### Indicaziuns statisticas

Consultaziun persunas d'instrucziun	Questiunaris distribui:	19
	Questiunaris returnai:	19
Consultaziun meinascola	Questiunaris distribui:	1
	Questiunaris returnai:	1
Consultaziun cussegl da scola	Questiunaris distribui:	6
	Questiunaris returnai:	4
Consultaziun geniturs	Total questiunaris online:	217
	Questiunaris returnai:	165 (76%)
Consultaziun scolaras e scolaras (consultaziuns multiplas)	Diember scolar/-as:	217
	Diember da questiunaris:	214
Valetaziun dall'instrucziun digl inspectorat da scola	Lecziuns visitadas:	36
	Valetaziuns dall'instrucziun:	31
Intervesta en gruppa persunas d'instrucziun	Total persunas d'instrucziun:	19
	Participontas e participonts:	18
Intervesta en gruppa cussegl da scola	Total cusseglier/-as / meinascola:	6 / 1
	Participontas e participonts:	4 / 1
Intervesta da sclariment meinascola	Total meinascola:	1
	Participontas e participonts:	1



# Rama da qualitat – Buna scola cun instrucziun orientada a cumpetenzas

Cundiziuns da rama	Cultura / Clima da scola	Instruir / Emprender	Direcziun da scola	Management da qualitat da scola intern
<b>Organisaziun dalla scola</b> La scola ei organisada aschia ch'ella funcziunescha adequatamein per tut las persunas participadas. Las structuras directivas ein commensuradas.	<b>Beinesser</b> Tut las persunas participadas alla scola sesentan bein egl ambient dalla scola. Ellas ein contentas cun lur scola e s'inscuran cun stema e respect. Ellas sustegnan las valurs e la cultura da lur scola e formeschan igl ambient dalla scola, la casa da scola sco era las stanzas da scola sco loghens invitonts, adattai per scolaras e scolars.	<b>Direcziun dalla classa</b> Ina buna direcziun da classa semuossa entras ina pratica preventiva sco era effectiva en connex cun disturbis dall'instrucziun. Quei succeda denter auter entras etabli baul avunda e realisar a moda consequenta normas ligontas e claras reglas. Ina gronda part dil temps vegn nezegiaus per emprender.	<b>Orientaziun a finamiras</b> La scola ha claras finamiras e valurs. Ellas vegnan sustenidas e realisadas dallas persunas participadas sco era controlladas cun mieds adattai.	<b>Maletg directiv dalla qualitat</b> La scola dat peisa a valurs e tenutas che vegnan risguardadas da tuts pertuccai. Ellas ein cumprovadas ella pratica e vegnan examinadas periodicamein.
<b>Basas concepziunals</b> Las directivas da basa e la basa concepziunala ein adequatas. Ellas surveschan allas persunas participadas alla scola sco mied d'orientaziun.	<b>Cuminonza dalla scola</b> La scola sco cuminonza vegn tgrada e promovida sappientivamein ed intenziunadamein sin tuts levels. Ella crescha pussiveladads per che las relaziuns sappien crescer e per che la solidaritad denter tut ils pertuccai vegnien rinforzadas. La cuminonza da scola rinforza il singul entras respectar differenzas, particularitads e basegns specialis (dallas schlatteinas, culturas, gruppas socialas e generaziuns).	<b>Sustegn motivaziunal-emoziunal</b> Il sustegn motivaziunal-emoziunal ell'instrucziun promova l'integrasiun sociala en ina classa. En in clima positiv cun bunas relaziuns denter persunas d'instrucziun e scolaras e scolars, el qual las scolaras ed ils scolars han medemamein ina relaziun vicendeivla da respect, vegn surduad ad els adequatamein autonomia e responsabladad. Las persunas d'instrucziun rinforzan il progress d'emprender entras motivar e demuossan ina tenuta d'aspectativs positiva.	<b>Incarica / Responsabladad / Cumpetenza</b> Las incumbensas en scola ein regladas e surdadas claramain, aschia ch'il pensum sa vegnir exequis ch'el fa senn. Cheutras sa era la responsabladad vegnir surprida. Las incaricas vegnan realisadas efficientamein ed examinadas periodicamein cun mieds adattai.	<b>Svilup dalla qualitat</b> La scola discutescha tematicas actualas davart il svilup dalla scola sco era davart la qualitat dalla scola e dall'instrucziun. La capientscha ed igl agir pedagogic vegnan reflectai. La pratica d'instruir vegn sviluppada vinavon.
<b>Infrastructura</b> Localitads da scola, equipament e mieds d'instrucziun possibilteschan ina instrucziun adattada al temps e da buna qualitat.	<b>Cultura da comunicaziun e conflict</b> La comunicaziun alla scola ei signada da stema, confidonza ed aviartadad. Problems e conflicts vegnan plidentai aviartamein ed a moda constructiva. Els vegnan tractai aschia che tuts pertuccai ein promts da surpender responsabladad per sliagir els. La scola posseda proceders ligonts per tractar conflicts.	<b>Elecziun e tematisaziun dil cuntegn</b> Ils cuntegns elegi ein impurtonts per il rom e relevants per la classa en mira. L'instrucziun sedrezza allas cumpetenzas avisadas e coordinada cun la finamira d'emprender concreta. La relevanza dil cuntegn vegn explicada allas scolaras ed als scolars. Ils cuntegns vegnan presentai a moda clara e structurada ed explicai correctamein e precis.	<b>Process da decisiun</b> Las decisiun vegnan pridas ad uras e s'orienteschan allas sliagiazuns. Ellas ein suandablas, vegnan comunicadas e realisadas. Entras involver ils pertuccai commensuradamein ein bunas decisiuns garantidas. Ellas s'orienteschan als fats e gaudan ina gronda acceptanza.	<b>Evaluaziun interna</b> La scola examinescha e valetescha periodicamein las finamiras tschentadas sco era la qualitat da sia lavur e l'efficacitad da quella.
<b>Resuras</b> La scola posseda resuras adequatas, las qualas garanteschan ina buna instrucziun sco era in menaschi da scola senza incapis. Ellas segreschan schanzas da formaziun cumparegliablas per tuttas scolaras e tuts scolars.	<b>Cooperaziun ei team</b> Las persunas d'instrucziun colloboreschan regularmein e sistematicamein sil nivel dil rom, dil scolem e dallas classes per sustener in l'auler d'adempir il pensum. Per las tematicas pedagogicas las pli impurtontas dat ei curvegnas ligontas. Lur realisaziun vegn controllada.	<b>Activaziun cognitiva</b> Ils pensums ein pretensius e risguardan il nivel d'emprender individual dallas scolaras e dilis scolars. Els dattan impuls da sefatschentar pli profundamein cun ils cuntegns d'emprender. Las persunas d'instrucziun animeschan las scolaras ed ils scolars da reflectar igl agen emprender, da giudicar quel e da s'occupar cun strategies d'emprender.	<b>Comunicaziun / Informaziun</b> Ei dat canals da comunicaziun ed informaziun commensurai e clars. La comunicaziun sedrezza tenor igl adressat ed il receptor.	<b>Svilup dil personal</b> La promoziun dilis colloboratur succeda tenor igl aspect da qualificaziun e preferenza. Ella vegn realisada el rudi da giudicament, curvegna da finamiras sco era examinaziun a moda sistematica.
<b>Ambient dalla scola</b> La scola risguarda igl ambient dalla scola cun planisar e realisar las activitads dalla scola e dall'instrucziun.	<b>Participaziun</b> Las scolaras ed ils scolars vegnan involvai en decisiuns che pertuccan els. La participaziun da scolaras e scolars ei instituzionalisada. Persunas d'instrucziun, direcziun da scola e geniturs defineschan ina colloboraziun da partenaris cun l'intenziun da promover il brat d'informaziun denter la scola ed il dacasa e da promover in clima d'instruir e d'emprender sanadeivel.	<b>Consolidaziun dilis cuntegns</b> Exercitar ils cuntegns guida a consolidar els. Pensums d'exercitar differents creschan pussiveladads, ellas qualas las scolaras ed ils scolars san applicar igl empiri el senn digl exercitar intelligent. Las persunas d'instrucziun sustegnan las scolaras ed ils scolars da consolidar igl empiri.	<b>Collaboraziun</b> La colloboraziun interna dalla scola ei reglada ligontamein e vegn examinada regularmein arisguard sias finamiras. Ella sustegn las persunas d'instrucziun en lur instrucziun e guida a promover las scolaras ed ils scolars.	<b>Promoziun dalla sanadad</b> La scola che promova la sanadad sefatschenta a moda persistente sin tuts levels cun la promoziun dalla sanadad. Leuter va ei per aspects fisics, psichics e socials.
<b>Structuras dil di</b> Las structuras dil di corrispundan allas prescripziuns legalas e s'orienteschan als basegns da scolaras e scolars, da lur familias e dallas persunas d'instrucziun.		<b>Giudicament e feedback</b> Il giudicament dallas prestaziuns d'emprender individualas succeda entras ina diagnostica dil stan d'emprender differenziada e sedrezza allas cumpetenzas d'emprender. Quellas vegnan examinadas per far vesibels ils progress d'emprender. Il feedback dallas persunas d'instrucziun ei drizzaus ora sil pensum, sil process e sin l'autoregulaziun. El succeda a cuorta vosta, concret, detagliau e constructiv.	<b>Direcziun dil personal</b> La direcziun dil personal ha ina aulta valor. Quei semuossa enten haver stema per ils colloboratur, entras planisar igl engaschament dil personal a moda prospectiva sco era entras menar atras buns discurs da colloboratur.	<b>Cooperaziun cun partenaris externs</b> La scola colloborescha cun organizaziuns dil sistem da formaziun e da sanadad. Ella tgra collegialmein partenadis cun instituziuns dallas vischnauncas, dalla cultura e cun menaschis.
		<b>Pratica cun heterogenitad</b> L'instrucziun ei adattada allas differentis premissas d'emprender dallas scolaras e dilis scolars. Las persunas d'instrucziun accumpognan e sustegnan las scolaras ed ils scolars en lur process d'emprender.	<b>Svilup dalla scola e dall'instrucziun</b> La scola procura che la qualitat ed il profil vegnan sviluppai cun agid da mesiras adattadas a moda sistematica ed efficace.	
			<b>Nez dallas resuras</b> Las resuras da personal, da temps e da finanzas possibilteschan ina promoziun efficienta ed efficace da tuttas scolaras e tuts scolars e dattan sustegn a tuts pertuccai ella scola.	





Accents dall'evaluaziun 2021-2026

Examinaziun premissas per conceder contribuziuns 2021-2026

## Agid d'interpretaziun

### Sistem da giudicar

La suandonta survesta duei gidar la lectura / il lectur a capir meglier las graficas ed ad ordinar meglier las valetaziuns dils differents instruments d'evaluaziun. Il scalem 1 munta ina pratica d'instruir nunsufficienta. Il scalem 2 fuorma ina pratica d'instruir che funcziuna en vesta dallas dimensiuns e sutdimensiuns. Il scalem 3 representa ina buna pratica d'instruir. Il scalem 4 ei il scalem d'excellenza arisguard las dimensiuns e sutdimensiuns.

Consultaziuns	Simbols	Diagrams	Valetaziuns dall'instrucziun	Scalaziun en cefras
corrispunda buc		-	pauc exprimiu	1
corrispunda per part		-/+	exprimiu moderau	2
corrispunda		+	exprimiu per gronda part	3
corrispunda precis		++	exprimiu cumplettamein	4

### Constataziun centrala

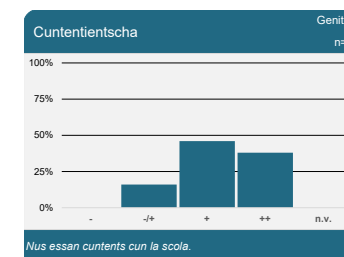
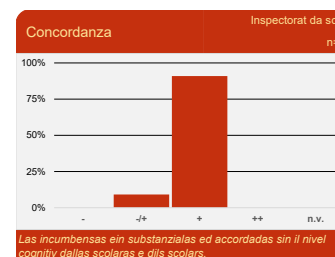
Sin basa digl indezi da qualitat vegn in sector ni ina dimensiun valetada a moda summativa cun agid da datas trianguladas.

### Diagrams

Valetaziuns che succedan entras igl inspectorat da scola durant la viseta dall'instrucziun, vegnan presentadas en graficas cotschnas.

Valetaziuns persunalas da scolaras e scolars, persunas d'instrucziun, direcziuns da scola, persunas dil cussegl da scola e geniturs vegnan presentadas en graficas da color turchis.

Il geniturs han la pusseviltad d'indicar "negina indicaziun" (n.i.), sch'els san buc valetar in item.



### Constataziun centrala

Alla scola da Mustér regia in bien entochen fetg bien clima da scola. Ils cumpigliai sesentan bein tochen fetg bein ed ein cun-tents cun la scola.

Las scolaras ed ils scolars sesentan bein en scola ed ina gronda part dils geniturs ei cuntenta cun la scola. Praticamein tuts pertuccai attestan che la convivenza ei signada dad aviartadad, stema e respect. Persunas d'instrucziun, meinascola e cussegl da scola s'identificheschan cun las finamiras e las valurs dalla scola.

La cuminonza da scola vegn tgirada cun projects communabels. Ils pertuccai fan per part valer che scoletta, scalem primar respectivamein scalem superiur semuossien sco inslas pulitamein independentas. Tenor avis dallas scolaras e dils scolars astgassen cooperaziuns sur las differentas partiziuns ni classas ora aunc succeder pli savens.

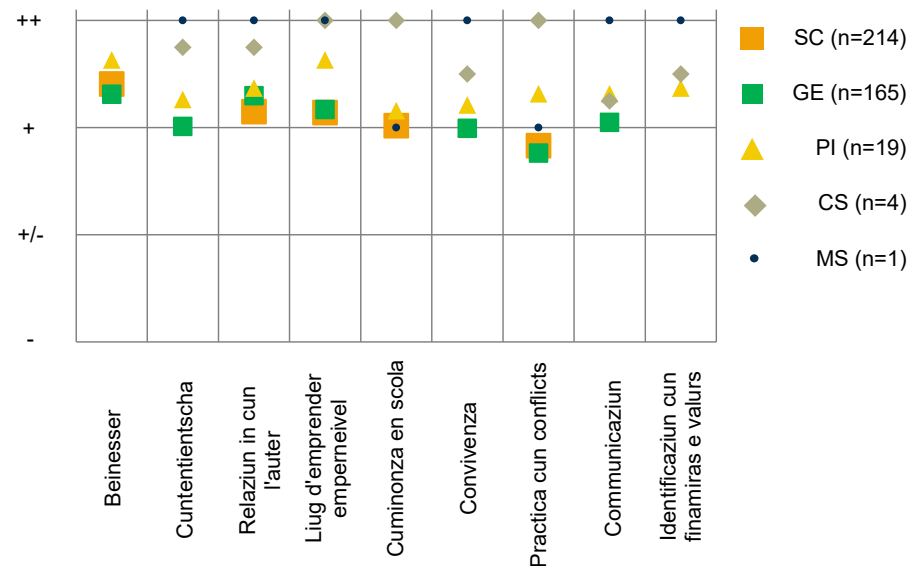
La comunicaziun interna ei signada da fidonza ed aviartadad e satisfa als basegns dils pertuccai. La funcziun da mintga canal da comunicaziun ei buc definida a moda cumplessiva ella scola. La via da survetsch vegn risguardada bein.

Davart la pratica cun conflicts sedifferenzieschan ils meinis dils pertuccai per part. Fertan ch'ils responsabels en scola affirmeschan ina buna pratica, annunzian mintgamai rodund ina tiarza dallas scolaras e dils scolars sco era dils geniturs resalvas.

Las localitads da scola ed il plaz da pausa plaian bein allas scolaras ed als scolars sco era als geniturs.

### Survesta

#### Clima da scola



#### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

-

negina

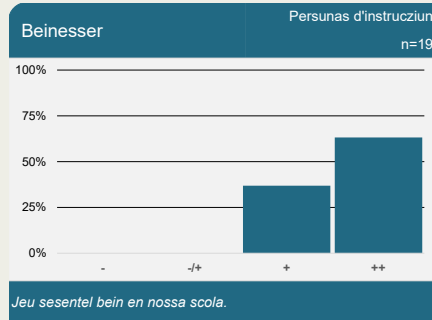
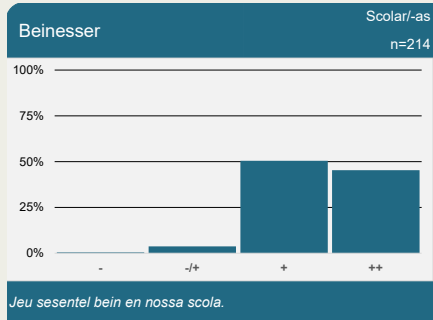
+

Beinesser general, aviartadad e sustegn vicendeivel dils cumpigliai ella scola



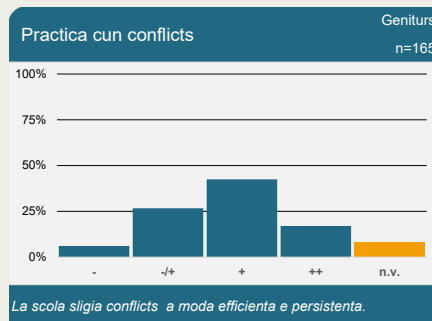
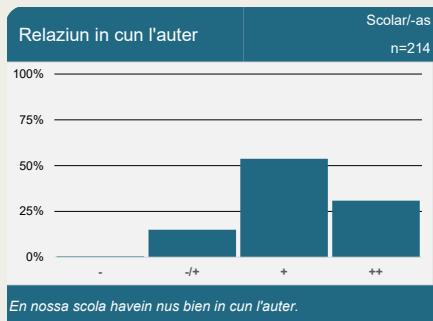
## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

Sesentir bein ei impurtont per esser cuntents e saver emprender e luvrar bein. Quei vegn affirmau da praticamein tut ils pertuccai ella scola.



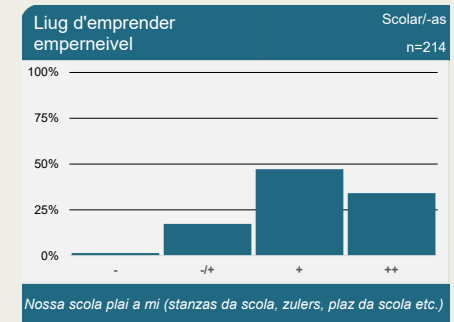
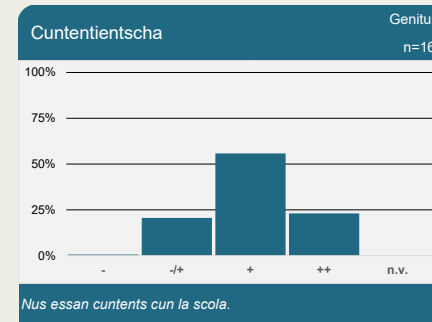
Ferton che las scolaras ed ils scolars indicheschun cun ina fetg gronda maioritad da haver ina buna relaziun vicendeivla, divergescha il meini pertuccont la pratica cun conflicts empau. Circa ina tierza dils geniturs sco era dallas scolaras e dils scolars ei mo per part cuntenta cun il tractament da conflicts dalla scola.

Citat S: "Mintgatun havein nus schon da sescagnar en nossa classa, cunzun da pausa ed en garderoba."



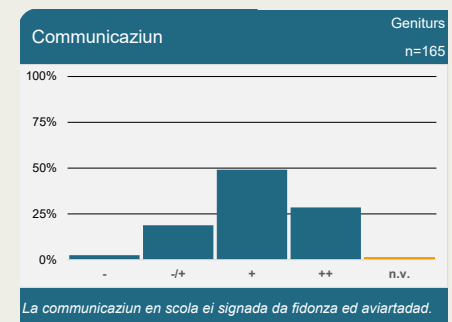
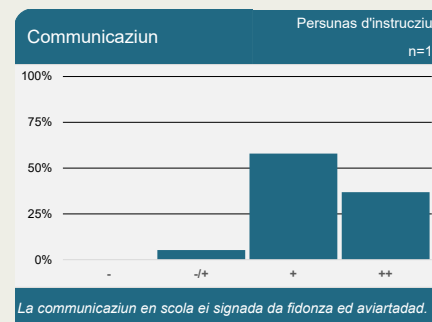
La gronda part dils geniturs ei cuntenta cun la scola. Il baghetg dalla scola ed il plaz da pausa plaian medemamein bein allas scolaras ed als scolars sco era als geniturs ed allas persunas d'instrucziun.

Citat S: "Il niev plaz da pausa ei propi cools. Ei maunca mo ina reit per ch'il bal mundi buc giu sin via ni sil parcadi."



La comunicaziun ella scola ei signada da fidonza ed aviartadad. Quei vegn affirmau da praticamein tut las persunas d'instrucziun sco era d'ina gronda maioritad dils geniturs.

Citat PI: "Il clima ei buns. Ins astga exprimer aviartamein siu meini ed ei vegn tedlau tier. Jeu sesentel era apprezziaus en mia lavur dalla meinascola. Sia fidonza ha menau a novas ideas."



## Instruir/emprender: Eleger e tematisar il cuntegn

### Constataziun centrala

L'elecziun dils cuntegns entras las personas d'instrucziun corrispunda cun il plan d'instrucziun 21 GR. Ils cuntegns ein relevants per igl emprender ed il mintgadi dallas scolaras e dils scolaras. Els vegnan presentai a moda fetg clara e structurada.

Ils cuntegns corrispundan al stan da savida dallas scolaras e dils scolaras. Las competenzas en mira tenor il plan d'instrucziun 21 GR ein adattadas per il rom d'instrucziun sco era per il scalem da scola.

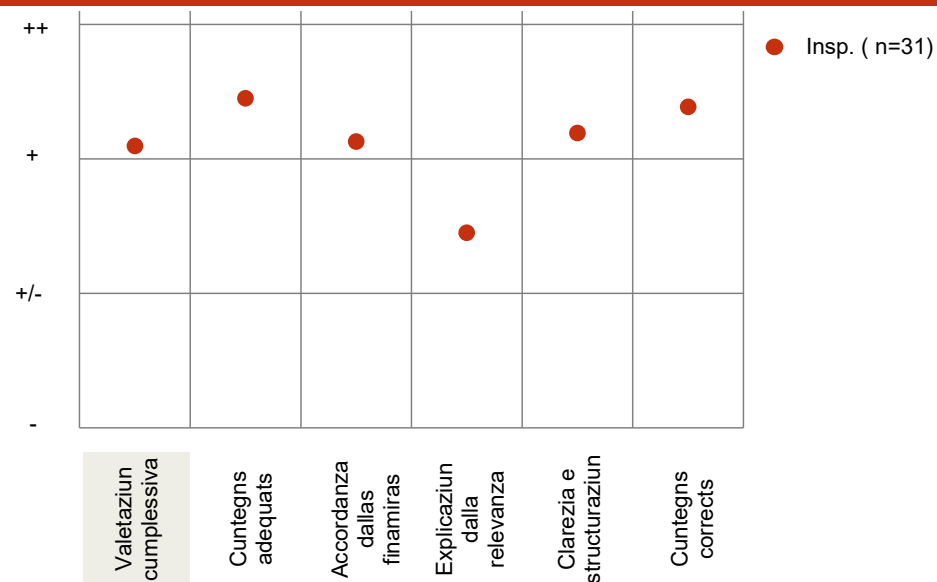
Las finamiras dall'instrucziun aviseschan las competenzas centralas. La lavur cun finamiras ei en general buna. Ellas vegnan denton comunicadas mo per part allas scolaras ed als scolaras. Ils pensums, las metodos sco era las materialias elegidas ein da buna qualitat e corrispundan allas finamiras.

Ils cuntegns ein relevants per igl emprender en scola sco era per il mintgadi dallas scolaras e dils scolaras. Els vegnan presentai en ina successiun logica e structurada. La relevanza dils cuntegns per lur emprender e per lur mintgadi vegn explicada mo per part allas scolaras ed als scolaras.

Las personas d'instrucziun sco era las scolaras ed ils scolaras s'expriman fetg bein el lungatg d'instrucziun.

### Survesta

#### Eleger e tematisar ils cuntegns



#### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

-

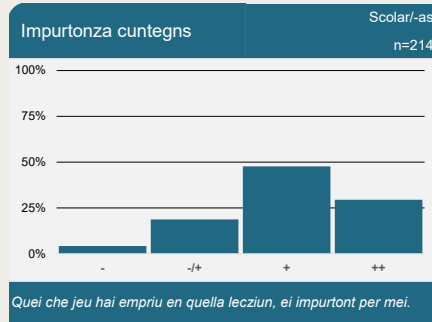
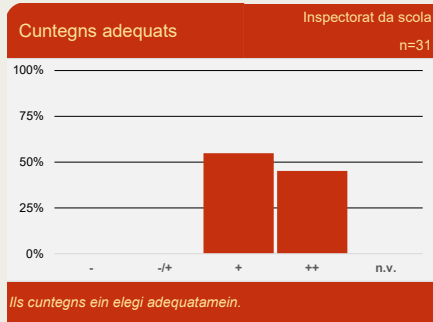
Explicaziun dalla relevanza per la lavur en scola, per il mintgadi ni per la veta futura allas scolaras ed als scolaras

+

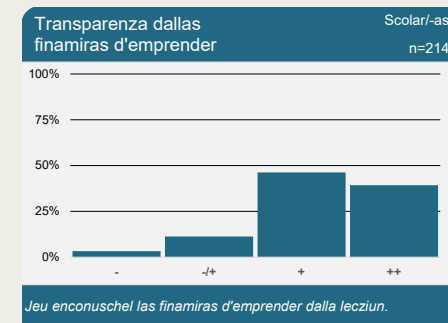
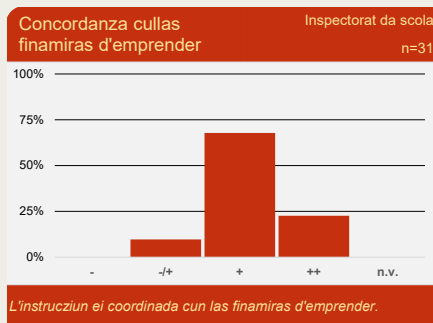
Elecziun e didactisaziun dils cuntegns dall'instrucziun

## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

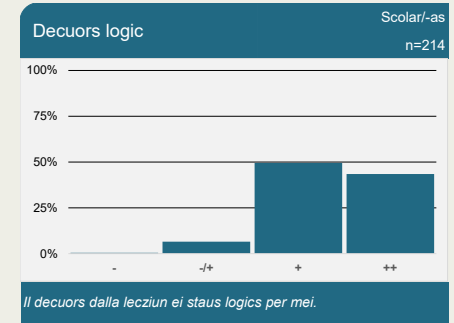
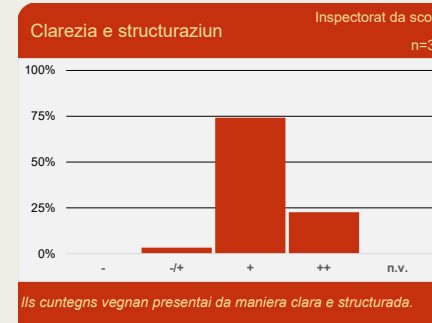
Ell'instrucziun visitada ha igl inspectorat da scola saviu constatar ch'ils cuntegns elegi e la presentaziun dils cuntegns ein adattai per la vegliadetgna e las habilitads dallas scolaras e dils scolars. Ils cuntegns se-drezzan tenor las competenzas dil rom e las competenzas transversalas.



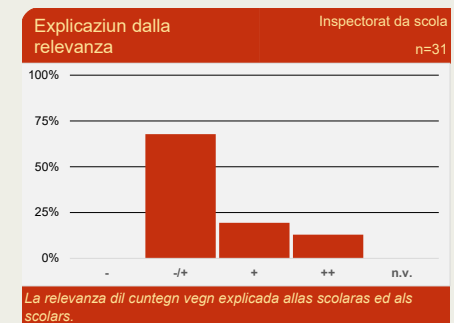
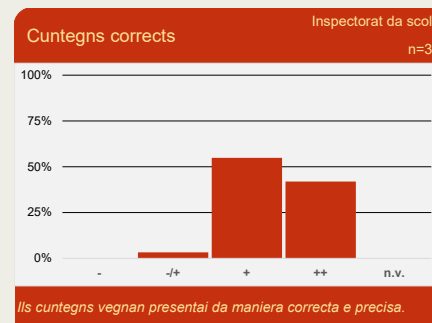
Sin ils questunaris per las personas d'instrucziun inoltra ha igl inspectorat da scola saviu seperschuader che las finamiras dall'instrucziun sebasan sil plan d'instrucziun 21 GR. Potenzial da miglior vesa igl inspectorat da scola tier la formulaziun dallas finamiras sco era ella comunicaziun e tematisaziun da talas cun scolaras e scolars.



Las lecziuns possedan in clar fil tgjetschen. Per regla vegnan ils cuntegns ed il decuors dalla lecziun presentai all'entschatta dallas lecziuns allas scolaras ed als scolars. Tenor indicaziun dallas scolaras e dils scolars satisfa il decuors era a lur basegns. Alla fin dallas lecziuns vegnan ils cuntegns centrals mo darar resumai.



Las personas d'instrucziun ein buns exempels arisguard il diever dil lungatg ell'instrucziun. Ellas s'expriman correctamein e declaran novs plaid e noziuns dil fatg. Lur lungatg ei adattaus bein al stan da savida dallas scolaras e dils scolars. L'impurtonza dalla tematica tractada per lur emprander en scola sco era per lur mintgadi vegn explicada mo per part allas scolaras ed als scolars.



## Instruir/emprender: Activaziun cognitiva

### Constataziun centrala

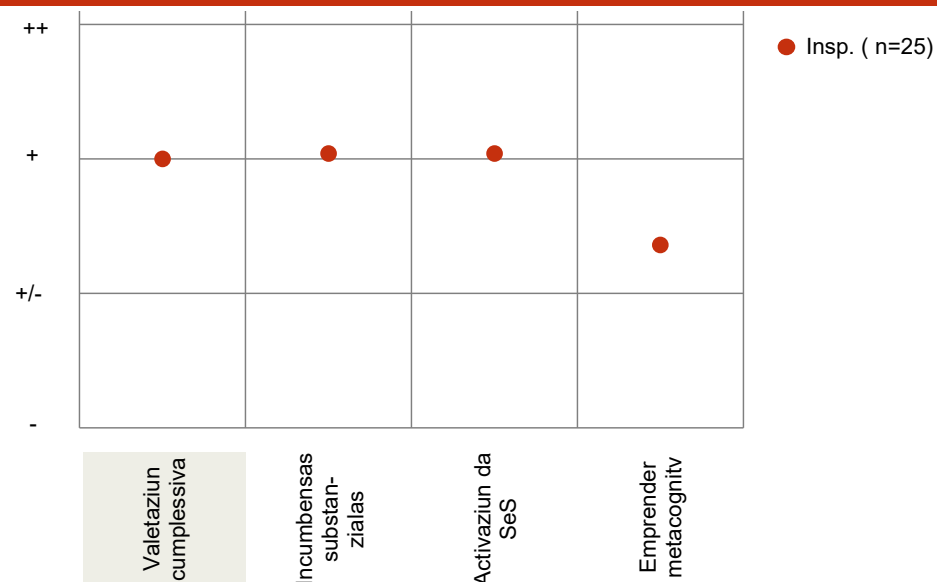
Il singuls elements dall'activaziun cognitiva ein sviluppai a moda differenta ella scola. Las incaricas corrispundan bein cun las habilitads cognitivas dallas scolaras e dils scolars e quels vegnan cheutras activai bein. Igl emprender metacognitiv vegn realisau mo parzialmein bein ella scola.

Las incumbensas ell'instrucziun visitada ein stadas da bien cuntegn ed accordadas bein cun il nivel cognitiv dallas scolaras e dils scolars. Cheutras han las scolaras ed ils scolars giu la pusseivladad da luvrar intensivamein ed emprender bia ell'instrucziun. Las scolaras ed ils scolars ein separticipai cun fetg grond engaschi all'instrucziun ed han demussau ina gronda perseveronza. Nus valetein positivamein il fatg che las personas d'instrucziun accumpognan bein las scolaras ed ils scolars en lur process d'emprender.

Pensums ch'animeschan las scolaras ed ils scolars da declarar, quei ch'els han empriu ni da schazegiar en l'atgna prestaziun, havein nus observau plitost darar ell'instrucziun visitada. Per ina buna reflexiun d'emprender eis ei central da sedar giu cun las damondas: Co ei quei pensum gartegiaus a mi? Daco eis el gartegiaus a mi bein / buca bein?

### Survesta

#### Activaziun cognitiva

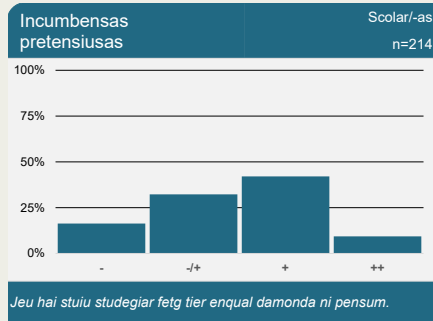
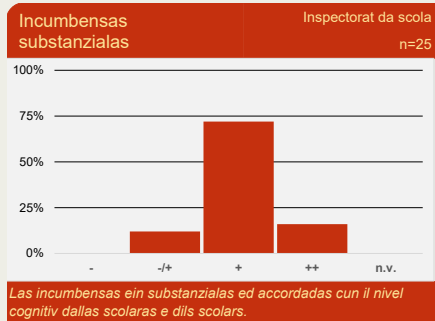


### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

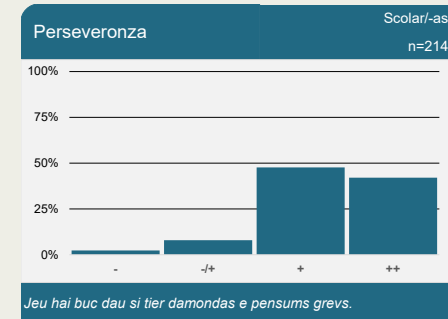
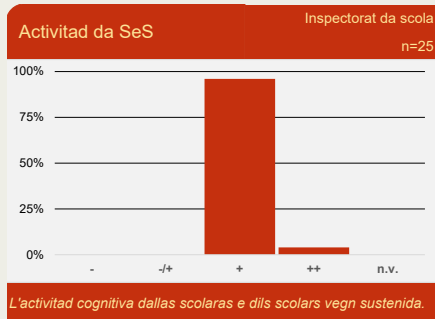
-	Pusseivladads digl emprender metacognitiv
+	Engaschi e perseveronza dallas scolaras e dils scolars durant la lavur ell'instrucziun

## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

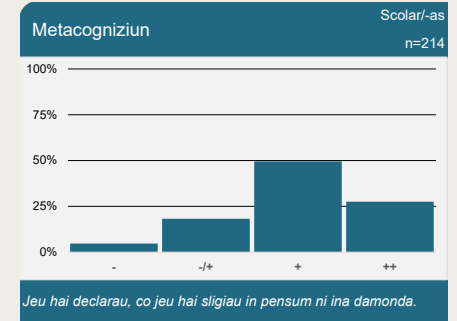
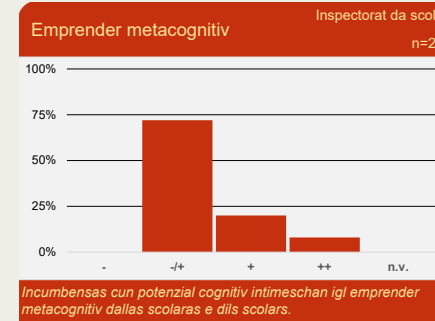
La gronda part dallas incumbensas ellas lecziuns visitadas ei ida bein a prau cun las habilitads ed il stan da savida dallas scolaras e dils scolars. Ellas han possibilitau da sedar giu intensivamein cun il cuntegn dall'instrucziun. Tenor indicaziun dallas scolaras e dils scolars ein ils pensums en general buca stai memia pretensius.



Las personas d'instrucziun han pretendiu engaschament ed activitad dallas scolaras e dils scolars ella elaboraziun dallas incaricas. Ellas han susteniu la lavur dallas scolaras e dils scolars entras gidar quels commensuradamein ed activar els a moda cognitiva.



La reflexiun digl emprender entras las scolaras ed ils scolars sco era la lavur cun e vid strategias d'emprender ein buc stai aspects centralis ell'instrucziun observada, denton ha igl inspectorat da scola observau entgens buns exempels da reflexiun d'emprender. Las scolaras ed ils scolars han mo darar stuiu explicar e cumparegliar co els han empiru enzatgei. La metacogniziun ei pil pli era buca ritualisada ella scola (p.ex. entras schurnals d'emprender, carnets cun strategias).



## Instruir/emprender: Pratica cun heterogenitad

### Constataziun centrala

La pratica cun heterogenitad ei sviluppada per part bein ella scola.

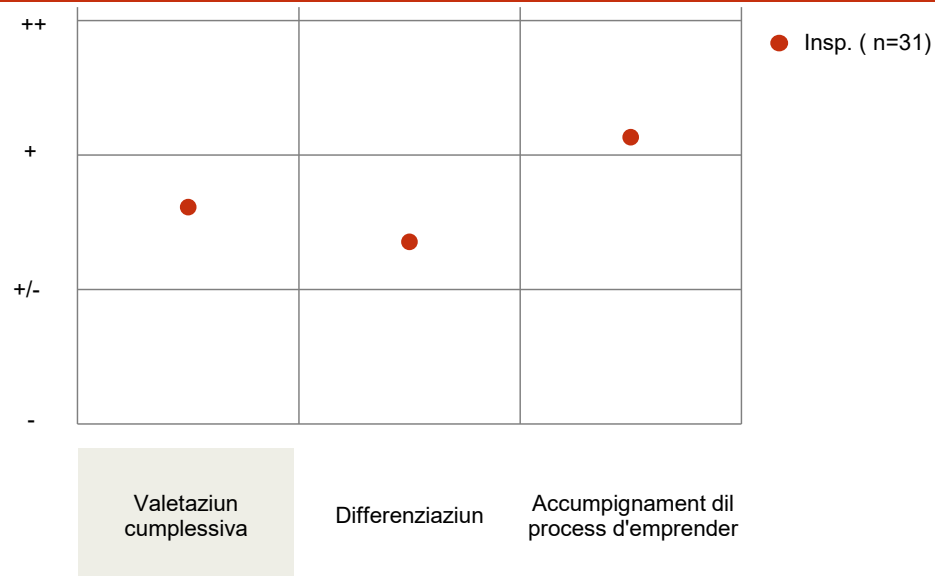
L'instrucziun ei adattada per part allas differentas premissas d'emprender dallas scolaras e dils scolars. La differenziaziun succeda en biaras lecziuns observadas sulettamein arisguard il quantum ed il tempo da lavur. En singulas lecziuns ha igl inspectorat da scola percurschiu ina buna pratica cun material d'instrucziun ed incaricas adattadas als basegns da singuls ni gruppas da scolaras e scolars. Potenzial per migliurar la pratica cun heterogenitad vesa igl inspectorat da scola en incaricas aviartas che lubeschan ina elaboraziun individuala tenor las premissas d'emprender dallas scolaras e dils scolars.

Entras declarar cuntegns pliras gadas ed entras dar sustegn tier difficultads d'emprender procuran las personas d'instrucziun ch'il process d'emprender dallas scolaras e dils scolars sespleiga bein ell'instrucziun. Las scolaras ed ils scolars ein vegni accumpignai bein dalla persona d'instrucziun.

Solaras e scolars cun basegns da promoziun specials vegnan susteni fetg bein en rama dallas mesiras dalla pedagogia speciala. Igl inspectorat da scola ha denton strusch percurschiu adattaziuns dall'instrucziun als basegns da scolaras e scolars cun talents specials.

### Survesta

#### Practica cun heterogenitad



#### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

-

Differenziaziun ell'instrucziun

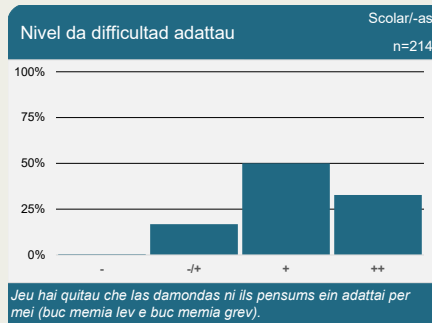
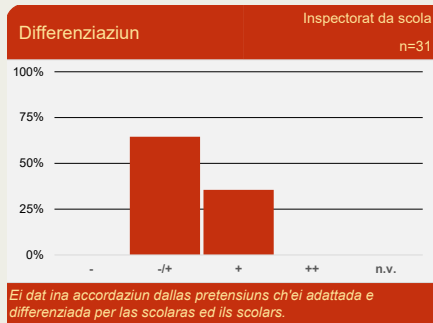
+

Accumpignament dil process d'emprender entras las personas d'instrucziun

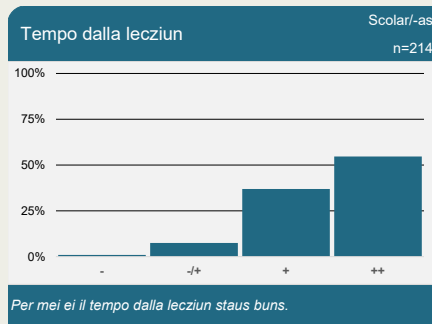
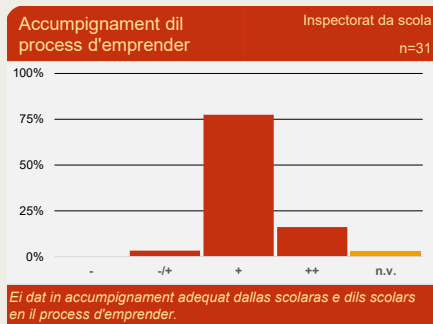


## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

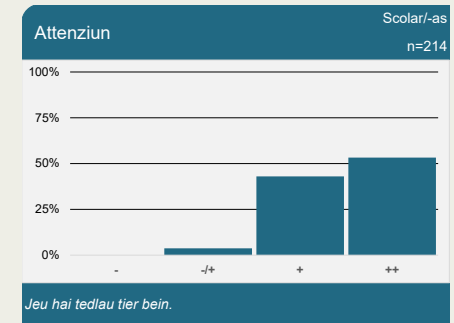
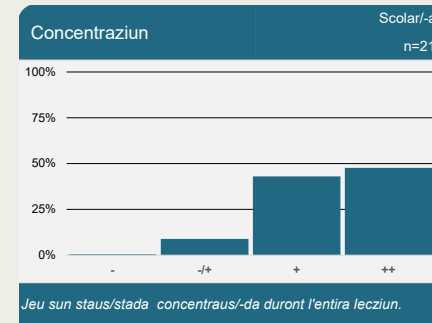
L'instrucziun sa vegnir adattada sin fetg differents levels als basegns dallas scolaras e dils scolars: quantum da pensums, temps a disposiziun, fuorma sociala, schlatteina, vegliadetgna, derivonza linguistica, nivel da prestaziun, basegns ed interess individuals. Igl inspectorat ha constatau en rodund ina tierza dallas lecziuns ina buna pratica en quei risguard. Las scolaras ed ils scolars indicheschon ch'il nivel da difficultad dallas damondas e dils pensums seigi adattaus.



Las personas d'instrucziun han accumpignau praticamein en tuttas lecziuns bein tochen fetg bein il process d'emprender dallas scolaras e dils scolars. Ellas han survegliau lur lavur el senn dil monitoring e reagiu commensuradamein e proactivamein en cass da difficultads. Las scolaras ed ils scolars sutlingeschon quei giudicament cun lur indicaziun per tuccont il tempo dalla lecziun.



Las scolaras ed ils scolars indicheschon medemamein dad esser stai concentrau e da haver tedlau tier bein tochen fetg bein ell'instrucziun visitada.



La pratica cun la heterogenitad ellas classas ha ina gronda influenza sin las autras dimensiuns dall'instrucziun. Ella sto ord quei motiv vegnir tenuta bein en egl per contonscher ina instrucziun moderna ed orientada allas cumpetenzas.

## Plan d'instrucziun 21 GR: Medias ed informatica

### Constataziun centrala

La scola da Mustér dispona d'ina buna infrastruttura e lavura intenziunadamein vid las cumpetenzas tenor il plan d'instrucziun 21 GR.

La scola posseda ina buna infrastruttura digitala. Ils apparats necessaris per las persunas d'instrucziun sco era per las scolaras ed ils scolars ein avon maun. La connectividad e la reit ein bunas. La scola ei sensibilisada per il schurmetg e la segirtad dallas datas.

Il support tecnic satisfa als basegns dils pertucchai. Il support didactic-pedagogic ei buc reglaus a moda sistematica ella scola. La fuorma plitost informala da sustegn vegn denton apprezzada dallas persunas d'instrucziun. La scola sustegn il basegns da formaziun supplementara individuala dallas persunas d'instrucziun per migliurar lur cumpetenzas digitalas e porscha per part era cuors interns.

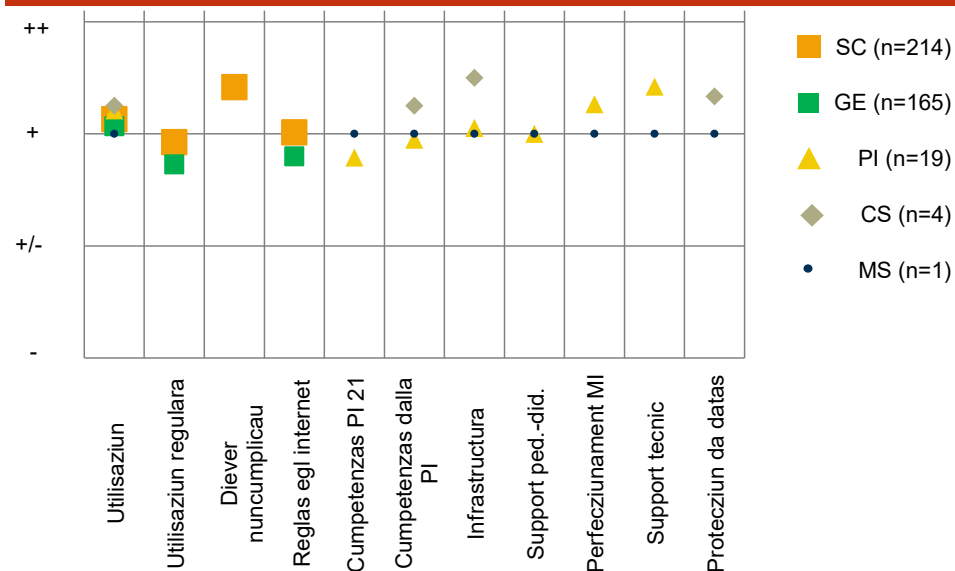
En 55% dallas lecziuns visitadas ein las medias vegnidadas integradas ell'instrucziun, cunzun per exercitar, consolidar e per part retschercar la materia. Ils levels "modificaziun" e "redefiniziun" tenor il model SAMR ein strusch stai vesibels. Las scolaras ed ils scolars han-nezegiau bein las medias per sustener lur process d'emprender.

La responsabladad per intermediar las cumpetenzas d'applicaziun ell'instrucziun ei buc reglada claramain. Cheutras maunca la pusseivladad da nezegiar sinergias per quella incumbensa centrala tenor il plan d'instrucziun 21 GR.

La cumpetenza centrala da saver semover cun segirtad ella reit vegn buc aunc contonschida per cumpleina cuntentientscha da scolaras e scolars sco era dils geniturs.

### Survesta

#### Medias ed informatica

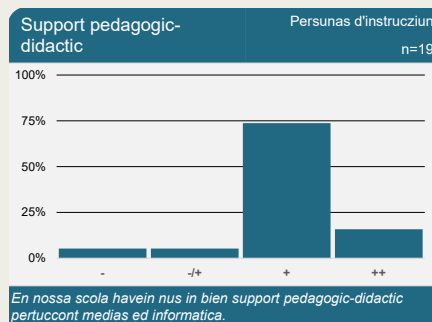
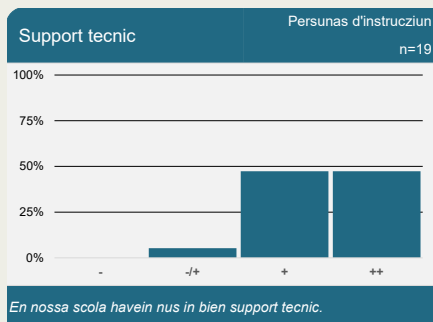


### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

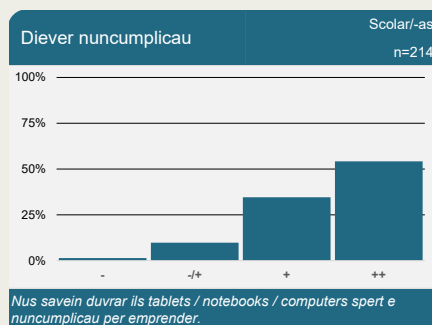
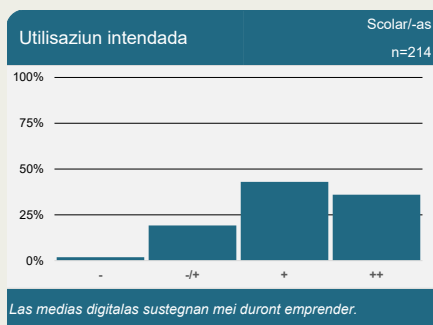
-	Pusseivladads per scolaras e scolars da colaborar cun agid da medias
+	Buna infrastruttura e bien sustegn tecnic sco era pedagogic-didactic

## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

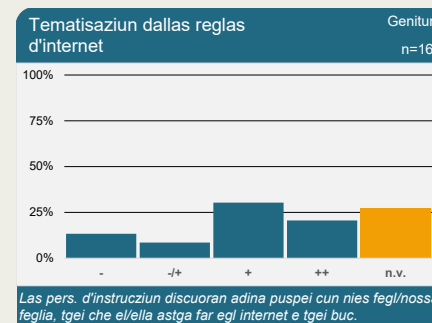
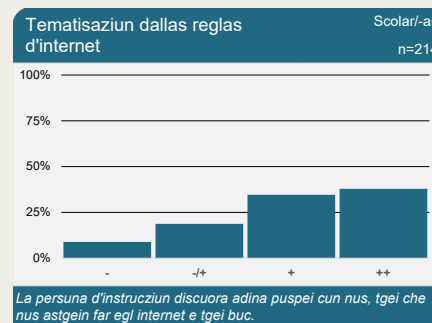
La scola posseda ina buna infrastruttura da basa che satisfa als basegns da tut ils pertuccai ella scola. Quels ein era cuntents cun il support tecnic ed il support pedagogic-didactic.



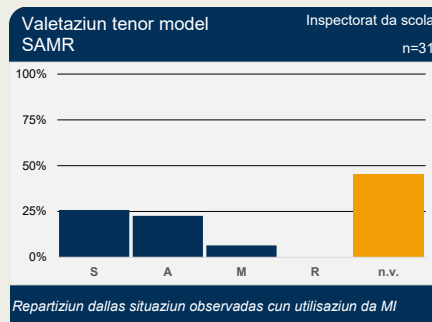
Las medias digitalas sustegnan igl emprender dallas scolaras e dils scolars. Las personas d'instrucziun accentueschan en special il bien effect silla motivaziun, sche quels san exequir ina incarica cun agid dallas medias. Ils apparats ein accessibels spert ed a moda nuncumplicada per tut ils pertuccai ella scola.



Semover egl internet e luvrar cun agid da medias pretenda ina buna introducziun dallas scolaras e dils scolars. La responsabladad ei repartida en quei connex sin la lavur dalla persuna d'instrucziun da classa e la persuna d'instrucziun per il rom medias ed informatica. La pratica actuala dalla scola satisfa en quei connex per circa ina quarta dallas scolaras e dils scolars sco era dils geniturs buc cumpleinamein a lur basegns.



En biebein la mesadad dallas lecziuns visitadas ha igl inspectorat da scola observau il diever da medias ell'instrucziun. Bunamein tut las applicaziuns ein stadas da localisar sil nivel da "substituziun" ed "augmentaziun" tenor il model SAMR. Els discuors cun las personas d'instrucziun han ellas per part relatau da buns exempels d'applicaziun da medias en lur instrucziun (p.ex. "escape room" en ERC, videos d'emprender).



## Direcziun da scola: Collaboraziun

### Constataziun centrala

La collaboraziun ella scola da Mustér ei structurada bein e se-drezza tenor ils basegns centrals dils pertuccai.

La collaboraziun interna dalla scola ei reglada ligiontamein e sespleiga en sesidas e temps defini. Las personas d'instrucziun ein cuntenzas cun la frequenza ed il cuoz dallas sesidas. Ellas apprezieschan da saver tractar tematicas impurtontas ch'ei centralas per la lavur sin lur scalem d'instrucziun.

Las sesidas digl entir team da scola han liug periodicamein. Ellas ein planisadas, tractandadas e protocolladas. Tematicas dils singuls scalems da scola vegnan tractadas en sesidas corrispudentas. Tematicas specificas (p.ex. preventiv) vegnan elaboradas en gruppas da lavur.

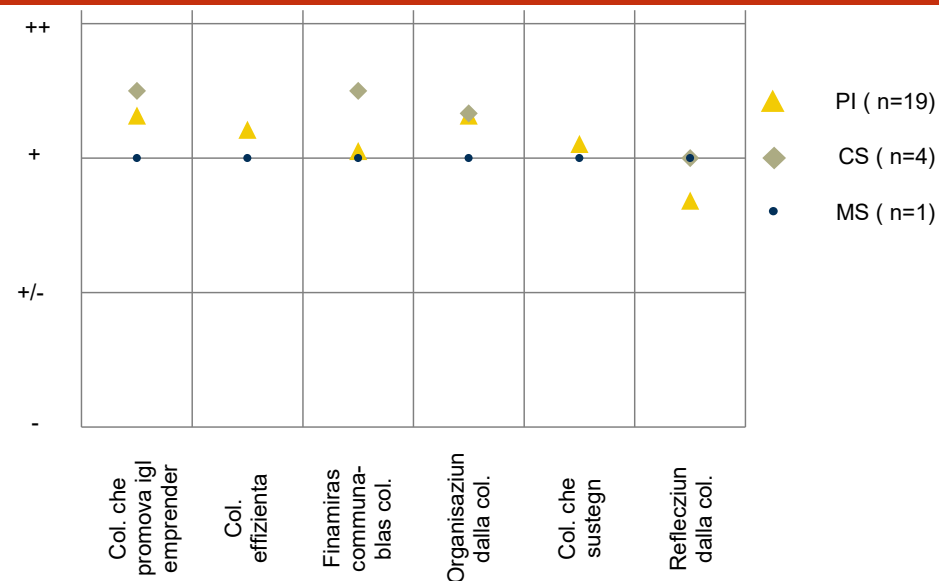
La scola posseda strusch documents che reglan la collaboraziun ella scola. Las personas d'instrucziun nezegian differentas plattafuormas per la collaboraziun e per arcunar documents. Tenor indicaziun dil team da scola engreviescha quei l'orientaziun, cunzun per novas personas d'instrucziun.

Il team da scola punctuescha la valor ed igl effect dalla collaboraziun informala e per part bilaterala ella scola.

La reflecziun dalla qualitat dalla collaboraziun interna succeda tenor indicaziun dils pertuccai per gronda part regularmein.

### Survesta

#### Collaboraziun (Coll.)



#### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

-

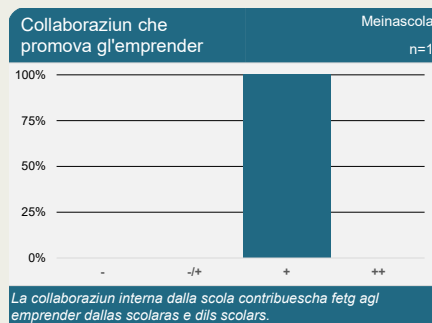
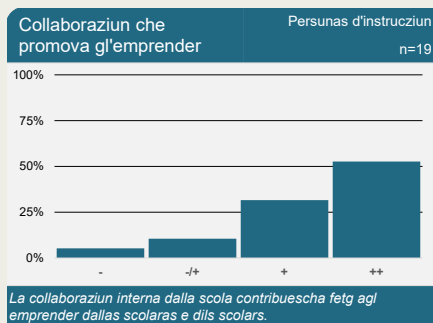
Differentas plattafuormas da collaboraziun e d'arcunar documents

+

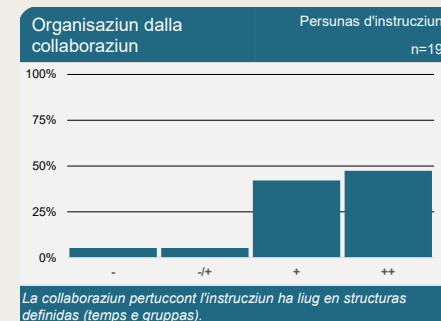
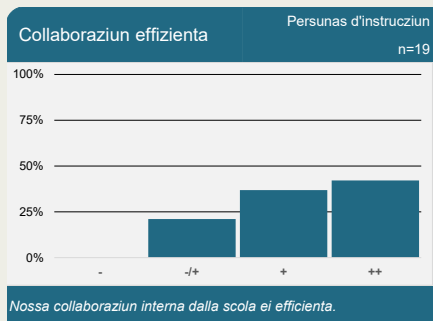
Sistem d'informaziun dalla meinascola che discarga las sesidas da tematicas organisatoricas

## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

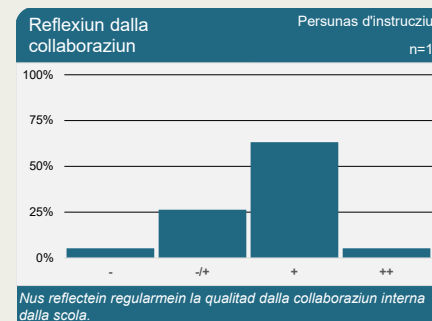
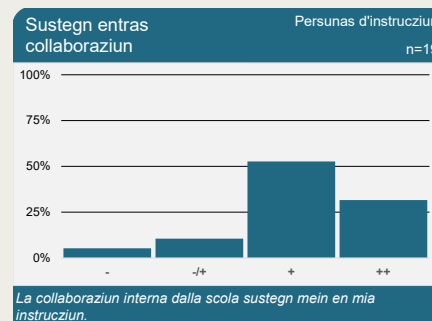
Ina buna collaboraziun el team da scola discarga la singula persuna d'instrucziun ed augmenta sias pusseivladads d'agir en cass da problems ni difficultads cun la classa ni singuls scolars. Cheutras ha ella in effect positiv sigl'emprender. Entras in sistem da sesidas digl'entir team, da scalem sco era da gruppas da lavur ha la scola installau ina buna collaboraziun formala ella scola.



La scola posseda mo paucs documents che reglan la collaboraziun ella scola (p.ex. broschura scolaesser, concept en cass d'urgenza). Tuttina satisfa la collaboraziun sco ella vegn actualmeins praticada per gronda part als basegns dilis pertuccai.



Las personas d'instrucziun attestan che la collaboraziun sustegni ellas en lur lavur quotidiana. Medemameins indichescha ina gronda part dilis pertuccai che la qualitat dalla collaboraziun interna vegni reflectada regularmeins.



La collaboraziun interna ei in process dinamic en ina scola che sto adina puspei vegnir reflectaus ed adattaus als basegns. Ei vala la peina da preveder gia ella planisaziun digl'onni da scola pusseivladads da reflectar la collaboraziun. Schegie che las personas d'instrucziun indicheschan che ina reflexiun hagi liug, vesein nus potenzial d'optimar quella. Cheutras savessen tematicas sco p.ex. las differentas plattafuormas da collaboraziun ni l'introducziun da novas personas d'instrucziun vegnir migliuradas.

## Management da qualidad dalla scola intern: Promoziun dalla sanadad

### Constataziun centrala

La promoziun dalla sanadad vegn tgirada ella scola da Mustér entras differentas purschidas a moda sappientiva e corrispunda als basegns fundamentals dalla scola. Il level dallas scolaras e dils scolars survegn dapli atenziun ch'il level dallas personas carschidas.

In bien clima da scola ei centrals per la sanadad da tuttas personas involvadas. Il clima da scola actual ella scola ha ord quei motiv segi-ramein ina buna influenza sin la sanadad psichica e sociala da scolaras e scolars, dallas personas d'instrucziun, dalla meinascola sco era dil cussegl da scola.

Sil level dallas scolaras e dils scolars preveda la scola differentas occurrenz ed activitads per promover lur sanadad (p.ex. dis da skis, occurrenz da prevenziun entras Adebar, carnet da contact Fidibus, scolaziuns per il diever da medias). Quellas vegnan per part responsadas entras las personas d'instrucziun sezzas e per part entras personas dil fatg e posts da cussegliaziun externs.

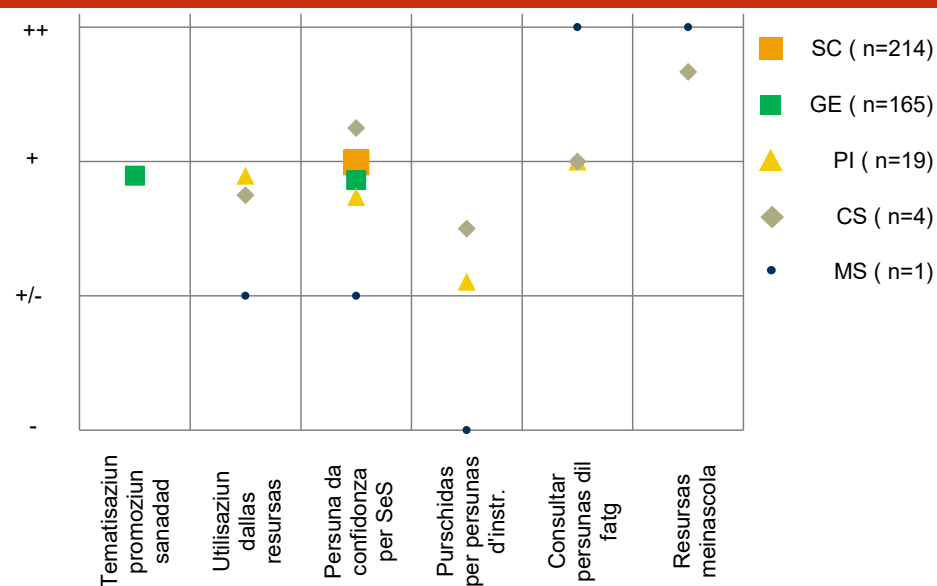
La scola ha buca reglau las differentas purschidas a moda concep-tuala. Quellas vegnan organisadas per part en in turnus regular e tenor basegns, denton senza interdependenza. Cheutras ei buc adina clar, tgei peisa che tgei camp survegn e tgei effect che vegn con-tonschius da tgei purschida.

Ina gronda maioritad dallas scolaras e dils scolars indichescha ch'ei dat en scola personas carschidas, tier las qualas els san sedrizzar en cass da damondas da sanadad.

Per igl inspektorat da scola mauncan las purschidas che plidentan a moda specifica ils basegns dallas personas d'instrucziun e dalla meinascola.

### Survista

#### Promoziun dalla sanadad (PS)



### Fermezia / fleivlezia dalla scola Mustér

-

Purschidas per las personas carschidas, survista dallas purschidas

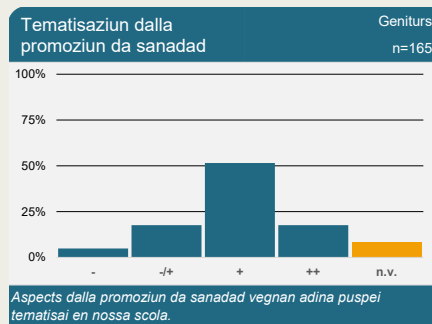
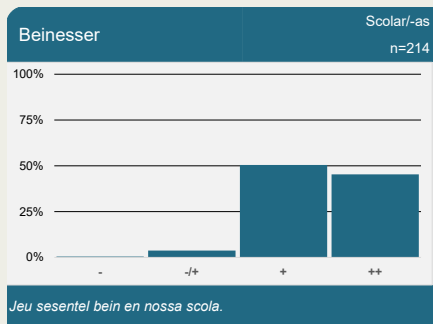
+

Purschidas ed occurrenz per las scolaras ed ils scolars, cunzun sil sector dil moviment

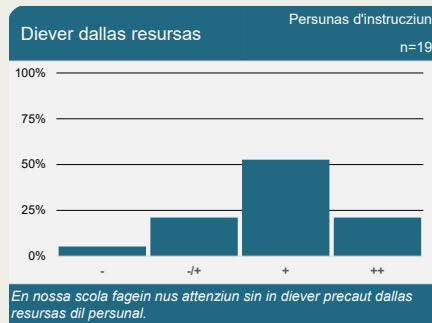
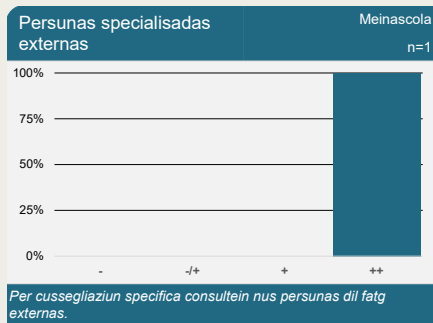


## Avis per capir / saver suandar la constataziun centrala

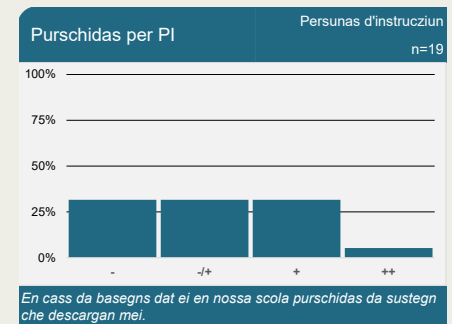
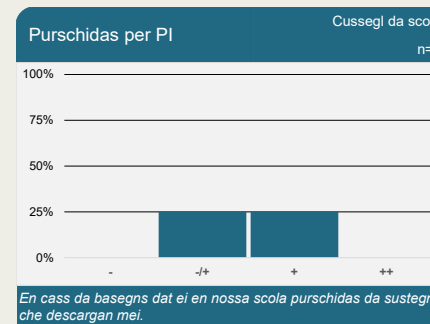
Praticamein tut ils pertuccai apprezzieschan il clima da scola ed indicheschan da sesentir bein en scola. Era ils geniturs declaran che aspects che promovon la sanadad vegnien adina puspei tematisai en scola. Sco biaras studias davart la salutogenesa cumprovan, ein quei elements centrals che promovon la sanadad da collaboraturas e col-laboraturs sco era da scolaras e scolars.



La sanadad survegn la duida attenziun ella scola. Ils parsura han ina ureglia aviarta per talas tematicas ed ein en contact cun personas dil fatg externas. Las personas d'instrucziun indicheschan per gronda part in agir precaut cun lur resursas.



La scola posseda mo paucs documents che circumscrivan las activitads per promover la sanadad ella scola. Las activitads dalla scola fuorman cheutras plitost iniziativaas singulas. Ei maunca la vesta sigl entir che ris-guardass tut las tematicas che pertuccan la sanadad a moda cumplexsiva e procurass per in bien quantum ed ina buna ritmisaziun el decuors dil temps da scola dallas scolaras e dils scolars. Quei vala cun-zun era per eventualas purschidas sil nivel dallas personas d'instrucziun e dalla meinascola.



La scola ha creau in concept d'urgenza ch'ei in bien muossavia per prati-camein tuttas situaziuns da crisa che san sedar en ina scola. Quei concept sa dar segirtad e tegn en talas situaziuns ed ha cheutras medema-mein in effect positiv sin la sanadad dils responsabels ella scola.

Il nez concret dallas purschidas da sanadad ei buc adina percepibels ella scola. Citat ord intervesta cun personas d'instrucziun: *"Nus promovin in saun nutriment e moviment en scola. Sch'ins vesa, tgei che vegn consu-mau da pausa ni co ils geniturs spetgan suenter scola cun lur autos sin ils affons, sedamondan ins, tgei nez concret che nossas stentas han?"*

La scola ei en contact cun ils posts centrals da cussegliaziun, ils quals ella sa nezegiar en cass da damondas ni basegns.

## Indicaziuns da svilup

Las indicaziuns da svilup ein da capir sco camps da svilup davart digl inspektorat da scola. En quei senn secapeschan las indicaziuns da svilup sco survetsch supplementar per ina discussiun fundada ed intenziunada sin basa da datas cun la mira da sviluppar l'instrucziun en la scola populara.

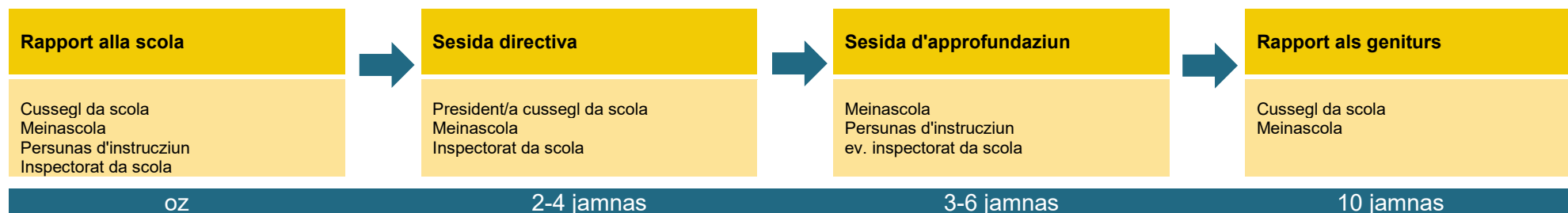
	Prioritad		
<b>Eleger e tematisar il cuntegn</b> Nus recumandain da tematisar resp. d'explicar allas scolaras ed als scolars la relevanza dalla materia per lur emprender en scola sco era per lur veta e scolaziun futura.	bass	me-saun	ault
<b>Activaziun cognitiva</b> Nus recumandain alla scola da reponderar la pratica cun igl emprender metacognitiv e da definir, co ella vul integrar el futur la reflexiun d'emprender ed il svilup da strategias d'emprender ell'instrucziun.	bass	me-saun	ault
<b>Pratica cun heterogenitad</b> Nus recumandain d'augmentar il grad d'aviartadad dallas incaricas ell'instrucziun e da tener en egl la promoziun da scolaras e scolars cun talents specials.	bass	me-saun	ault
<b>Indicaziun da svilup ord mia veta</b>	bass	me-saun	ault

**Priorisaziun:** La suandonta surveta cun nossas indicaziuns da svilup possibilitescha en in emprem pass ina priorisaziun persunala. Ella sa esser nizeivla el process dalla scola per definir il project da svilup e sia realisaziun ella scola.

	Prioritad		
<b>Medias ed informatica</b> Nus recumandain alla scola da definir en in concept pedagogic-didactic ils cuntegns e las responsabladads per intermediar las cumpetenzas d'aplicaziun ellas singulas classas e da far transparent quellas all'entira scola per cheutras saver seprofitar da sinergias ell'instrucziun.	bass	me-saun	ault
<b>Collaboraziun</b> Nus recumandain da sclarir il nez dallas differentas plattafuormas digitalas da collaboraziun ella scola e da sclarir diever e funcziun en collaboraziun cun igl entir team da scola.	bass	me-saun	ault
<b>Promoziun dalla sanadad</b> Nus recumandain alla scola da procurar per ina surveta da tuttas activitads che promovon la sanadad e da ritmisar quellas bein tenor la vegliadetgna dils scolars.	bass	me-saun	ault
<b>Indicaziun da svilup ord mia veta</b>	bass	me-saun	ault

## Da datas ad ovras

La suandonta illustraziun visualisescha il proceder sunter l'evaluaziun en casa da scola:



**Rapport alla scola:** Igl inspectorat da scola ha presentau a caschun dall'oc-curenza dad oz il rapport dalla evaluaziun inclusiv las indicaziuns da svilup. Ina survesta cun tut las datas ei medemamein vegnida surdada alla scola.

**Sesida directiva:** Il/la meinascola analysescha il rapport alla scola arisguard il clima ed il cuntegn e discutescha ils proxims pass ensemen cun igl inspec-torat da scola. Era il/la president/a dil cussegl da scola fa per regla part alla sesida directiva, per che las ponderaziuns strategicas sappien era vegnir ris-guardadas.

**Sesida d'approfondaziun:** Ils resultats dall'evaluaziun vegnan reflectai dils pertuccai ed approfondai duront ina sesida da team. Il/la meinascola ei res-ponsabels per far la sesida d'approfondaziun. Sin giavisch dil/dalla meinas-cola sa igl inspectorat da scola vegnir clamaus per surprender ina rolla activa (principi da clamar).

**Rapport als geniturs:** La direziun da scola locala informescha ils geniturs el rom dall'evaluaziun a moda e maniera adattada.

**Annunzia e realisaziun dil project da svilup:** La direziun da scola conce-pescha cun agid da questas basas ed el rom dil proceder descret cheusura il process da scola intern per definir e realisar silmeins in project da svilup. Quel vegn inoltraus enteifer 10 jamnas da scola cun il formular d'annunzia agl inspectorat da scola. La realisaziun dalla mesira duei esser ina cumpart integrala dalla planisaziun interna dil svilup dalla scola sur plirs onns.

**Realisaziun e controlling:** La scola ha peda dus onns per realisar il project da svilup. Il process da realisaziun sco era il nez dil project ord vesta dils par-ticipai vegn controllaus a moda standardisada digl inspectorat da scola el rom dil controlling. La scola survegn in cuort rapport davart il controlling.

## Reflexiun persunala

---

Igl inspectorat da scola envida Tei da reflectar ils resultats dall'evaluaziun. Tes patratgs fuorman la basa per in'approfondaziun communabla che ha liug a caschun d'ina sesida da team. Per la reflexiun dat ei differentas vias pusseivlas:

**Scola:** Il *rapport* cuntegn ils resultats centrals dalla scola sco era las interpretaziuns e valetaziuns digl inspectorat da scola. Complementarmein ein tut las datas dalla scola d'anflar en *la survesta da datas*.

**Instrucziun:** *L'artga da valetaziun dall'instrucziun* cuntegn la valetaziun ed il resun digl inspectorat da scola davart Tia instrucziun. Complementarmein retscheivas Ti in profil dalla purschida e dil nez persunal che cuntegn ils resuns dallas scolaras e dils scolaras. Ella *survesta da datas* anflas Ti sin pagina 10-11 il profil da tuttas scolaras e tuts scolaras sco resumaziun en ina grafica.

**Persunas consultadas:** En la *survesta da datas* (paginas 5-14) ein ils resultats da tut las consultaziuns (scolar/-as, geniturs, persunas d'instrucziun, meinascola e cussegli da scola) resumadai e presentai en fuorma da grafica.

**Proceder:** Tgei access plidenta Tei? Retegn Tes patratgs en ina fuorma ch'ei cunvegna a Ti. Damondas da reflexiun pusseivlas: Tgei conferma, tgei irritescha mei? Nua vesel jeu fermezas e fleivlezas? Tgei finamiras da svilup fagessen senn per nossa scola? Tgei svilup ha mia scola contonschiu a liunga vesta, sche jeu patratgel vid ils rapports dallas davosas evaluaziun?